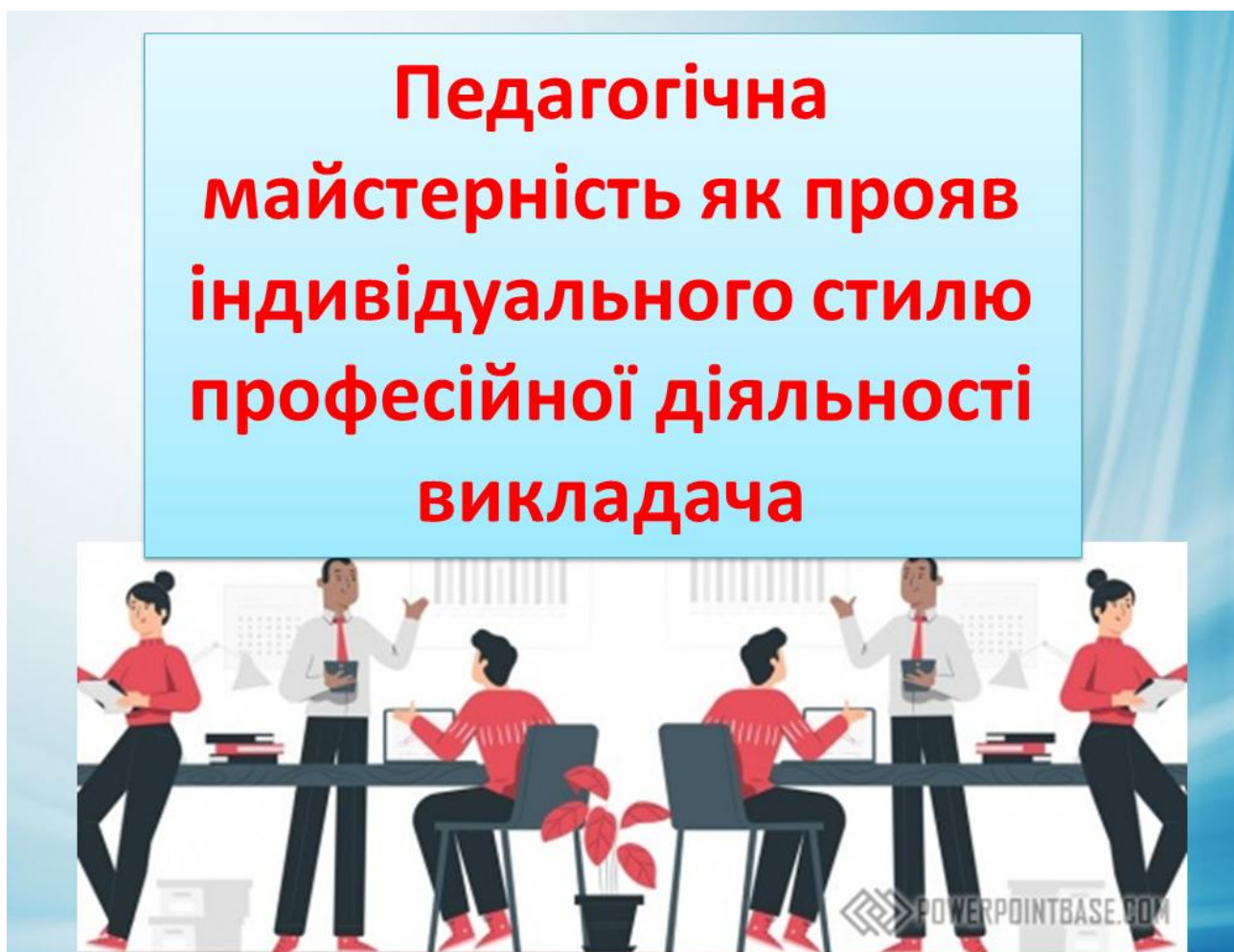


25.11.2020

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ПРОЯВ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА



Гоч В.С. – сучасна система освіти характеризується швидким темпом розвитку, появою нових можливостей для розкриття професійного потенціалу фахівця, особистість якого була і залишається ключовою. За таких змін нагальними проблемами постають формування та удосконалення педагогічної майстерності викладача, аналізу та розвитку його індивідуального стилю професійної діяльності. Адже наявність педагогічної майстерності є запорукою професіоналізму педагога. Слушною є думка Антона Семеновича Макаренка про те, що оволодіти педагогічною майстерністю може той, хто цього забажає «...Будь-який учитель, який пропрацював більш чи менш довго, – майстер, якщо він не ледар. І кожен з... молодих педагогів буде обов'язково майстром, якщо він не покине нашої справи, а наскільки він оволодіє майстерністю, – залежить від особистої наполегливості». Тому, основною запорукою успішності інноваційних змін у професійній освіті є наявність індивідуального стилю діяльності педагога у роботі з тими, хто навчається.

- Так, «Український педагогічний словник» містить таке визначення педагогічної майстерності:
- «Це характеристика високого рівня педагогічної діяльності. ...Ґрунтується на високому фаховому рівні педагога, його загальній культурі та педагогічному досвіді»



- Елементами педагогічної майстерності є:
- – гуманістична спрямованість, тобто сукупність ідеалів, інтересів, аксіологічних орієнтацій учителя;
- – професійна компетентність, що полягає в знанні предмета, методики його викладання, педагогіки та психології;
- – педагогічні здібності – психічні риси особистості, що сприяють успішній педагогічній діяльності;
- – педагогічна техніка – комплекс прийомів для керування собою та впливу на студентський колектив.

- Саме А. Макаренко був одним із перших у педагогіці, хто виявив, обґрунтував та перевіряв на практиці всі елементи педагогічної техніки.
- «Я став справжнім майстром тільки тоді, коли навчився говорити «іди сюди» з 15 – 20 відтінками, коли навчився давати 20 нюансів на обличчі, у постаті і в голосі. І тоді я не боявся, що хтось до мене не підійде або не почує того, що треба»

- Слушною є думка Антона Семеновича про те, що оволодіти педагогічною майстерністю може той, хто цього забажає.
- «...Будь-який учитель, який пропрацював більш чи менш довго, – майстер, якщо він не ледар.
- І кожен з молодих педагогів буде обов'язково майстром, якщо він не покине нашої справи, а наскільки він оволодіє майстерністю, – залежить від особистої наполегливості»

- Так, аналізуючи життєвий шлях, риси характеру та темпераменту Антона Семеновича, ми зрозуміємо, що педагогічна майстерність Макаренка є проявом його «Я» у професійній діяльності: вимогливість, відповідальність, рішучість, дисциплінованість, гуманізм, любов до дітей, справедливість, знання свого предмета, ерудиція, вихованість – всі ці риси особистості педагога вплинули і на формування та розвиток його майстерності, стали її складовими.

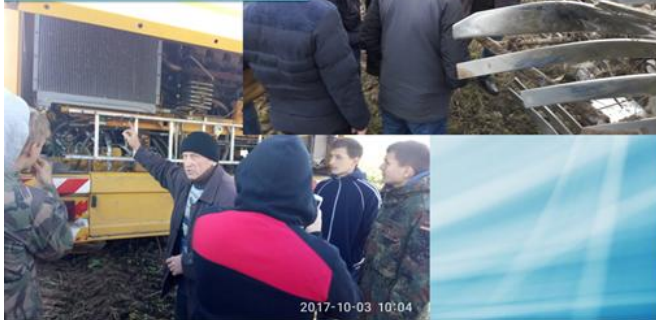
- Будь-який учитель обирає той ІСПД, який максимально точно відповідає його індивідуальним особливостям. «Оптимальний індивідуальний стиль – це такий тип професійної поведінки, який дозволяє максимально повно використати сильні особистісні та професійні сторони викладача, по можливості компенсуючи слабкі сторони його темпераменту, характеру, здібностей і особистості в цілому»



Квест - інтелектуальне змагання, основою якого є виконання заздалегідь підготовлених завдань, успішно використовує в освітньому процесі та в виховній роботі викладач Павлова Л.О.



Уроки – екскурсії, які проводить викладач Ільченко В.Д., розширюють кругозір студентів, знайомлять їх з сучасною ільськогосподарською технікою.



2017-10-03 10:04

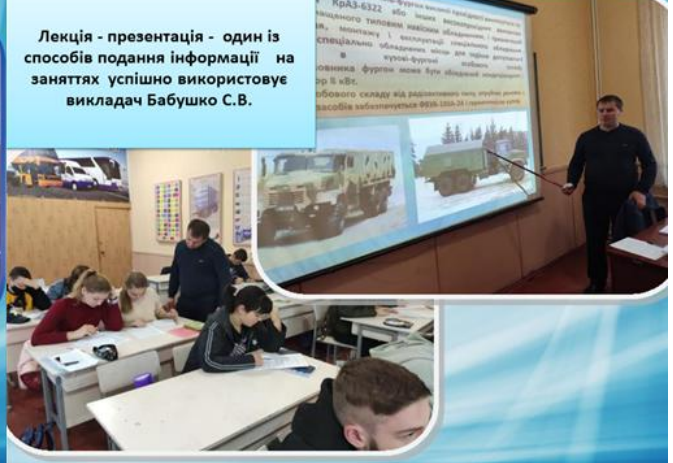
Створення робочих місць для проведення лабораторних робіт, педагогічна майстерність викладача Бойка В.П. сприяють вивченню студентами дисципліни «Фізика»



Виробничий досвід, педагогічна майстерність викладача Потабенко Т.Л. сприяють виробленню в студентів навиків роботи з сучасними геодезичними інструментами.



Лекція - презентація - один із способів подання інформації на заняттях успішно використовує викладач Бабушко С.В.



Студенти, при проходженні навчальної практики з Матеріалознавства, отримують вміння і навички завдяки педагогічній майстерності викладачів Небесного А.М. та Терлиги О.Г.



Створення матеріально технічної бази для проведення занять та навчальної практики викладачем Павликом В.П. є забезпеченням педагогічної майстерності викладача та запорукою успіху освітньої діяльності студентів.

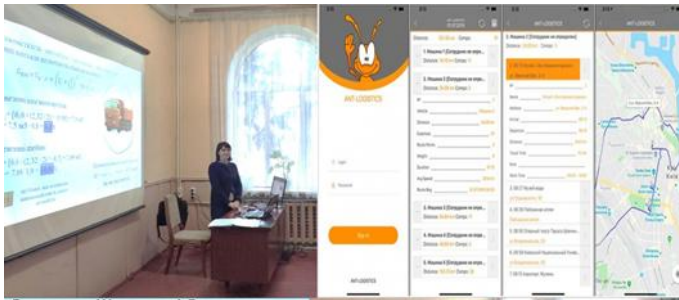


Індивідуальний стиль педагогічної майстерності викладача Окіпняка П.М. сприяє вивченню іноземної мови студентами коледжу.



Проведення підсумкових занять з навчальної практики під керівництвом викладача Сокирка С.О. показують педагогічну майстерність викладача та результати його роботи - знання і вміння студентів.



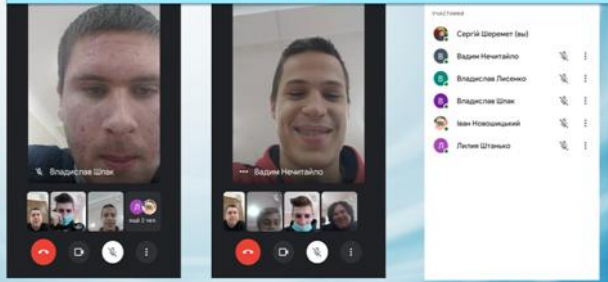


Викладач Шеремет І.В. проводить заняття з використанням хмарної системи управління транспортом, що дозволяє автоматичне планування маршрутів, проведення оцінки рентабельності вантажопоглиначаючих пунктів, GPS-контроль маршрутів руху та виконувати аналітичну звітність.



Ефективні заняття, які проводить дистанційно викладач Шеремет С.А., з використанням Google Class для координації викладача та груп студентів, із застосуванням Google додатків, інструментів Google Workspace, а саме:

- Google Meet для синхронного зв'язку зі студентами,
- Google презентації для демонстрації лекцій,
- Google форми для тестового контролю знань



Набувають практичні навички і вміння студенти під керівництвом майстра Клименка Ю.М.



Заняття з ідивідуального управління автомобілем, які проводить майстер Трохименко С.В., студенти відвідують з задоволенням.



- **Отже, висновок: здобути педагогічну майстерність може кожен, хто цього хоче, але для цього необхідно багато працювати над собою упродовж усього свого професійного життя.**

